

Užsienio kalbos fakulteto (UKF) 2024-2025 m. m. I pusm. veiklos ataskaita

UKF savo tikslais, uždaviniais ir visa vykdoma veikla aktyviai prisideda prie MČTAU misijos – užtikrinti vyresnio amžiaus žmonių integraciją į visuomenę, teikti socialinę visuomenės narių švietimo paslaugą, skleisti mokslo žinias bei vertybes – įgyvendinimo, sudaro senjorams sąlygas 1,5 val. per savaitę mokytis užsienio kalbų, skatina saviraišką dalyvaujant įvairiuose fakulteto kultūriniuose ir pažintiniuose renginiuose, padeda pagal senjorų galimybes siekti ir įgyti Europos kalbų aplanke apibrėžtų kalbinių kompetencijų. 2024–2025 m. m. UKF pradėjo turėdama daugiau kaip 600 klausytojų, besimokančių 5 užsienio kalbas: anglų, ispanų, italų, prancūzų, vokiečių. Sukomplektuotose 64-iose grupėse klausytojai mokosi pagal skirtingus kalbos mokėjimo lygius: nuo pradedančiųjų iki stipriai pažengusiųjų.

Iš 64 grupių daugiausiai turime anglų kalbos – 36 grupes, ispanų - 6, italų - 5, prancūzų - 6, vokiečių – 11; Reikia pažymėti, kad labai populiarėja italų ir ispanų kalbos: jei prieš 5 metus jų turėjome po dvi - tris, tai 2024-2025 mokslo metais jau turime 5 ir 6.

Sukomplektuoti daugiau italų ir ispanų grupių šiais mokslo metais galėjome dėl to, kad išsprendėme dėstytojų problemą: nuo šių mokslo metų jau turime po du italų ir ispanų kalbų dėstytojus.

UKF penkių užsienio kalbų moko 17 dėstytojų. Anglų kalbos: Regina Jonušienė, Valerija Norušaitienė, Marija Zapustienė, Raimonda Sadauskienė, Gražina Sadeckienė, Elžbieta Kavalnienė, Laima Armanavičienė, Auksuolė Šetkuvienė, Daina Miniotaitė, Romualda Sears, ispanų kalbos: Gustav Ferdynand Juzala - Deprati ir Algimantas Dugnas, italų kalbos: Rasa Kulytė Polini ir Algimantas Dugnas, prancūzų kalbos: Palma Bieliūnienė, vokiečių kalbos: Asta Beniulienė, Viktorija Jakulienė, Birutė Dambrauskienė ir Danutė Šukienė.

Šiomet priimti 5 nauji dėstytojai. Visi dėstytojai, dirbę ar dirbantys pedagoginį darbą mokyklose ar aukštosiose mokyklose, dabar patys mokosi andragogikos ir darbo su vyresniais žmonėmis metodikos. Dėstytojams tai irgi nauja patirtis, nes viena yra mokyti vaiką, o visai kas kita – vyresnio amžiaus žmogų. Per metodinį pasitarimą tiek naujiems, tiek jau dirbantiems dėstytojams pabrėžiau, kad mokant senjorus yra svarbu neskubrus dėstytojų tempas, aiškumas, mokomosios medžiagos atranka, autentiškų įrašų klausymasis, dažnas kartojimas, galimybė reikšti savo nuomonę. Nors senjorų atmintis nebėra tokia „aštri“, kaip jaunystėje, jie blogiau klasifikuoja, sunkiau įsimena ir greičiau pamiršta, tačiau yra išsaugoję pažintinius gebėjimus ir anksčiau įgytas žinias, geba viską apmąstyti, užduoda daugiau klausimų, yra motyvuoti.

Užsienio kalbų užsiėmimai vyksta pagal patvirtintą tvarkaraštį, apsibrėžtus tikslus ir uždavinius bei dėstytojų parengtas mokymo/mokymosi programas. Mokymo/si prioritetu laikome kalbinių gebėjimų ugdymą per kultūrinių, pažintinių ir visuomenei naudingų veiklų organizavimą. Laikantis šių nuostatų grupėse organizuoti renginiai, pokalbiai ir diskusijos, skirtos šalies, kurios kalbos mokomasi, tradicijoms ar svarbiems įvykiams paminėti pvz. renginiai grupėse, skirti Kalbų dienai, Vokietijos vienybės dienai paminėti, kalėdiniai renginiai ir kt.

Mokslo metų pradžioje, po vandentiekio avarijos buvo suremontuoti visi trys UKF priklausantys kabinetai, sutvarkyta IT bazė, kuria vėl sėkmingai naudojamos mokant užsienio kalbų.

Ataskaitą parengė UKF dekanė Danutė Šukienė